

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №1 ст.Милютинская

Отчет
о проделанной
воспитательно-образовательной работе
с детьми подготовительной группы
«АБВГДейка»
за 2018-2019 учебный год

ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ:

Руденко И.В.

2019 г

1. Общая характеристика группы

В группе всего 30 детей из них 20 девочек и 10 мальчиков. Из них один ребёнок (Смирнова Арина) не достиг возраста подготовительной группы, с ним проводилась индивидуальная работа.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети дружные, никого не отталкивали, в играх всегда договаривались между собой.

2. Результат выполнения образовательной программы

Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программы (в соответствии с лицензией, обеспечивающей получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам - Программы воспитания и обучения в детском саду «Детство»

Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организуя деятельность детей, я старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Обучение предполагало занятие по подгруппам и имеет интегрированный характер. Проводила эти занятия в соответствии программы и систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка. Все эти задачи решаются совместно в тесном взаимодействии с семьей, все усилия направлены на познание возможностей развития каждого ребенка, создание благоприятных условий. В течении года проводила занятия по всем направлениям развития ребенка согласно сетке основной образовательной деятельности.

Знания и навыки, полученные на занятиях, систематически закрепляла и продолжала применять в разных видах деятельности детей. Использовала дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащала математические представления через наблюдения и явлений предметов.

Использовала инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

Усвоение программного материала вызывало затруднения с некоторыми детьми (Курмакаев Дима, Кибасов Дима, Череватенко Яна, Швечикова Даша). С ними продолжала решать проблему в развитии познавательной сферы используя индивидуальную работу, упражнения и дидактические игры, давала индивидуальные консультации и рекомендации родителям.

3. Краткая характеристика мероприятий с детьми.

В течение года в группе проведены мероприятия с детьми согласно тематическому планированию, а также согласно плана музыкального руководителя.

Мной были разработаны тематические недели. В соответствии с этим в течение года проводила тематические занятия.

В течение года совместно с музыкальным руководителем провели много музыкальных мероприятий: «День знаний», «Осенняя сказка», «Под Новый год на лесной полянке», спортивно - музыкальный праздник, посвящённый 23 февраля; утренник, посвященный Международному женскому дню «Федорино горе», выпускной бал «Звёздный выпуск 2019». Во всех этих мероприятиях привлекала к участию родителей.

В этом году большое внимание уделялось взаимодействию детского сада и библиотеки. Работники библиотеки организовали и провели с детьми мероприятия: -«День народного единства»
- Игровая программа «Подростем ребята и айда в солдаты!» к Дню защитника Отечества.

-Всероссийский сетевой марафон "Жила-была Сказка"

Дети принимали активное участие в **конкурсах и викторинах:**

*Муниципальный конкурс поделок «Сказка в гости к нам пришла»: Негодаева Вика «Золотая рыбка», Кибасов Дима «Снежная королева».

*международная викторина для дошкольников: «Совушка- Всезнайка» Корплякова Катя Диплом I степени

«Подготовка к школе! Логика» Ефимова Женя Диплом I степени

*международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» на портале «Совушка» Колесникова Даша Диплом I степени

Кавунов Илья Диплом I степени

* муниципальный конкурс рисунков «Театр в моей жизни»

Негодаева Вика 1 место

*муниципальный конкурс рисунков «Мы наследники Великой Победы»

Корплякова Катя 2 место

Участие в акциях:

*III Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»

* X международная акция «Читаем детям о войне»

Участие в флешмобе: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»

4. Анализ результатов профессионального развития воспитателя.

С 18.03.19г. по 29.03.19 г прошла обучение по программе дополнительного образования «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС» по проблеме: Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников в контексте порядка проведения аттестации. в объёме 72 часов (удостоверение о повышении квалификации 2019 г)

В течение года повышала и распространяла свой педагогический опыт: постоянно велась работа по самообразованию, изучила статьи:

* «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»

*«Совместная деятельность ДООУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению».

обмен опытом

Для воспитателей ДООУ провела открытое занятие по ФЭМП с детьми подготовительной группы « В поисках сокровищ» .

Подготовила и провела консультацию для воспитателей ДООУ «Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребёнка».

Публикации педагогических разработок и проведённых мероприятий в интернете:

*на сайте ДООУ «Как ты осень хороша!», «День Народного Единства»

* на Всероссийском образовательном портале Маам.ru, разместила материал «Фотоотчёт «Экскурсия в осенний парк»»;

*на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка» www.prodlenka.org опубликовала сценарий утренника, посвящённого празднику 8 марта «Федорино горе»

В течение года принимала участие в онлайн – вебинарах:

* «Образование в семье: игра как ведущая деятельность дошкольника. Игровые формы образования»

2 часа сертификат участника

от 03.10.2018 АО «Издательство «Просвещение»

* «Формирование естественнонаучных и социальных представлений у детей дошкольного возраста: образ животных в культурах разных стран»

2 часа сертификат участника от 17.10.2018 АО «Издательство «Просвещение»

* «Исследование и конструирование различных экосистем на занятиях в ДООУ» сертификат участника УМК «БИНОМ. Лаборатория знаний» от 19.02.2019г

*«Образование в семье: сказка и книга в жизни ребёнка» АО «Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» сертификат участника от 27.02.2019г

*«Самообразование как один из способов повышения профессионального мастерства педагогов» Росконкурс.РФ свидетельство участника №4526556 от 27.02.2019г

* «Здоровьесбережение дошкольников и младших школьников» сертификат участника УМК «БИНОМ. Лаборатория знаний» от 27.03.2019г

*«Социально-коммуникативное развитие детей» РОСКОНКУРС.РФ свидетельство участника от 09.03.2019 г

*Онлайн-вебинар «День охраны труда 2019 » сертификат участника от 16.04.2019 .

*«Способы развития эмоционального интеллекта у дошкольников и младших школьников» издательство БИНОМ сертификат от 11.04.2019г

* «Средовый подход в реализации инновационных проектов ДООУ» издательство БИНОМ сертификат от 09.04.2019г

5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.

В течение года в соответствии с составленным перспективным планом велась работа с родителями. Проводилось регулярное информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток и буклетов.

Провела родительские собрания:

*Организационное родительское собрание «Роль семьи в подготовке ребенка к школе»

* «Безопасность детей на дорогах. Безопасный маршрут дошкольника»

* «Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики»

* Итоговое родительское собрание «До свидания, детский сад! Подготовка к выпускному»

Проводились консультации:

-«Принципы воспитания современных детей»;

-«Подвижная игра - как средство физического развития личности»

-«Профилактика гриппа и вирусных заболеваний»

-«Формирование интереса у детей 6-7 года жизни к людям разных профессий».

- «Азбука дорожного движения»

- «Как развивать память у детей»

-«Как воспитать ребёнка успешным?»

-«Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

--«Чтобы ребёнок стал Читайкой! 7 секретов воспитания интереса к чтению»

-«Что рассказать детям о Дне Победы?»

- «Адаптация детей в школе»

На протяжении всего учебного года родители с детьми принимали участия в конкурсах поделок на различную тематику: «Сказка в гости к нам пришла», «Символ года», «Забавный снеговик». детско - родительский проект «Снеговик ты, Снеговик!», утренник «Осенняя сказка», новогоднее представление «В Новый год на лесной полянке», театрализованная сказка «Федорино горе», выпускной бал «Звёздный выпуск».

Родители принимали активное участие в жизни группы.

6. Работа по обновлению предметно-развивающей среды

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям. Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли активность и принимали участие в изготовлении игр и пособий.

7. Отчет о результатах работы с детьми

Опираясь на годовые задачи, на протяжении всего года в группе велась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа, проводились и проводятся закаливающие мероприятия, используются здоровье сберегающие технологии, что ставит улучшение физического состояния и здоровья детей. Применение здоровье сберегающих технологий и индивидуального подхода к каждому ребёнку позволило снизить и удерживать показатели заболеваемости. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использую разнообразные формы и методы: ежедневно проводилась и проводятся утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные упражнения, физкультминутки, подвижные игры и упражнения в течение дня, занятия по физической культуре в зале и на улице. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении.

Особое внимание уделяла на культуру поведения детей за столом, а так же ведения дежурств. Детям вошло в привычку следить за своим внешним видом, мыть руки перед едой и после туалета, красиво и правильно принимать пищу, культурно вести себя за столом, хотя есть исключения: но они стараются

соответствовать уровню других ребят. В групповой комнате дети умеют поддерживать порядок, убирают свои игровые места.

8. Общие выводы и задачи на следующий период.

Таким образом, анализируя свою работу, можно сделать определенные выводы:

Успехи:

- Успешно внедрены в образовательную деятельность элементы современных технологий, в частности применение ИКТ;
- Дети свободно выражают свои потребности и желания посредством речи, владеют основными навыками двигательной культуры;
- Дети активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, с удовольствием принимают участие в проектах.
- Дети эмоционально, психически, физически подготовлены к школе.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по теме самообразования.
2. Продолжить совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Пополнить дидактический и раздаточный материал для сенсорного развития; театральный уголок; книжный уголок литературой по возрасту.
4. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.
5. Поиск новых интересных форм работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

В целом, я считаю свою работу плодотворной и соответствующей всем требованиям.